



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1  
СТ. КАЛИНИНСКОЙ**

**ФОРМИРУМ БЕРЕЖЛИВОЕ МЫШЛЕНИЕ:  
БЕРЕЖНО ОТНОСИМСЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**ДИЗАЙН - ПРОЕКТ**

**"ОФОРМЛЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ТРОПЫ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ"**



Дизайн - проект по оформлению туристической тропы является частью проекта по внедрению технологий бережливого производства "Оптимизация образовательного пространства в ДОУ".

**Актуальность проекта** заключается в том, что территория детского сада занимает площадь - 1 гектар. Это живописная, хорошо озелененная территория с различным ландшафтным рисунком. На территории есть лесок, луговая зона, цветочные клумбы и другие достопримечательности. Все это дает возможность использовать территорию детского сада для туристических прогулок.

Детский туризм способствует развитию двигательной активности, формированию здорового образа жизни. Туристические прогулки имеют огромный оздоровительный эффект. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в виде циклических упражнений способствует совершенствованию такого ценного в оздоровительном плане физического качества, как выносливость, терпимость, сила воли, ответственность. Именно эти качества в сочетании с занятиями туристской деятельности обеспечивают формирование механизмов эффективной защиты ребенка от заболеваний. Кроме того, туризм является отличным средством активного отдыха. Он способствует развитию у детей умения интересно и содержательно организовывать свой досуг; повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни. В туризме дети получают знания о безопасном поведении в окружающей среде.

**Цель проекта:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения двигательной активности и совершенствование физических качеств у детей средствами детского туризма.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с туризмом как с одной из активных форм отдыха и оздоровления;
- развивать модели коллективного и семейного туризма;
- развивать познавательную активность детей;
- учить преодолевать препятствия, ориентироваться на местности,
- развивать поисково-исследовательскую деятельность, совершенствовать навыки безопасного поведения в природе;
- развивать чувства товарищества и ответственности.

**Ожидаемый результаты:**

- Сформированность представлений детей о различных формах туризма.
- Сформированность таких волевых качеств дошкольников, как самостоятельность, организованность, отзывчивость, доброжелательность, выносливость и ловкость.
- В перспективе: соблюдение правил безопасного поведения в настоящем туристическом походе.






**Ожидаемый результаты** в рамках проекта по внедрению технологий бережливого производства:

- рациональное использование образовательного пространства детского сада для



**Этапы реализации проекта:**

| Этапы проекта                        | Содержание работы   | Участники  |
|--------------------------------------|---|--|
| 1 этап<br>Подготовительный<br>август | Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи. | Педагоги ДОУ,<br>родители,<br>воспитанники<br>ДОУ. |
| 2этап                                | Составление плана проекта, определение                                    | Педагоги ДОУ,                                      |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| Организационный<br>сентябрь - апрель | сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Консультации по теме проекта и реализации задач.<br>Проведение занятий с детьми (комплексные, тематические), Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению станций туристического похода | родители, воспитанники ДОУ.              |
| 3 этап<br>Итоговый<br>май            | Анализ результатов проектной деятельности.   | Педагоги ДОУ, родители, воспитанники ДОУ |

| Перечень туристических станций:  | Обозначения   |
|----------------------------------|---|
| <b>Маршрут для средних групп</b> |   |
| 1. Беседка хорошего настроения   |    |
| 2. Альпийская горка              |   |
| 3. На лугу                       |  |
| 4. Следы невиданных зверей       |  |
| 6. Лесная чаща                   |  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 7. В шалаше у туриста            |     |
| <b>Маршрут для старших групп</b> |   |
| 1. Беседка хорошего настроения   |    |
| 2. Альпийская горка              |    |
| 3. Метеорологическая станция     |   |
| 4. На лугу                       |  |
| 5. Следы невиданных зверей       |  |
| 6. Мост через реку               |  |
| 7. Болотные кочки                |  |

|   |   |
|---|---|
| 8. Лесная чаща                            |     |
| 9. Шалаш туриста                          |    |
| <b>Маршрут для подготовительных групп</b> |   |
| 1. Беседка хорошего настроения            |    |
| 2. Альпийская горка                       |   |
| 3. Метеорологическая станция              |  |
| 4. На лугу                                |  |
| 5. Мост через реку                        |  |
| 6. Следы невиданных зверей                |  |
| 7. Болотные кочки                         |  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 8. Лесная чаща                     |     |
| 9. Ориентирование на местности     |    |
| 10. Поляна для отдыха и наблюдений |    |
| 11. Цветочный дендрарий            |    |
| 12. Огород станичника              |   |
| 13. Шалаш туриста                  |  |



МАРШРУТ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОХОДА ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ "ЮНЫЕ ТУРИСТЫ"

